**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программирование на Python         6-9 класс              Модуль №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Структуры данных и функции** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое списки (list): как их создавать, индексировать и изменять. | NA |  |  |  |
| Я умею итерироваться по спискам с помощью циклов и работать с элементами. | NA |  |  |  |
| Я создал программу для хранения и вывода списка покупок. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я умею использовать списковые включения (list comprehensions) для создания списков. | NA |  |  |  |
| Я знаю, что такое кортежи (tuple) и множества (set) и могу объяснить их отличия. | NA |  |  |  |
| Я написал программу, которая фильтрует и сортирует данные с помощью списковых включений. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я знаю, как работать со словарями (dict): ключи, значения, основные методы. | NA |  |  |  |
| Я умею использовать вложенные словари для хранения сложных структур. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я создал мини-базу данных (например, список учеников с оценками). | **max 4** |  |  |  |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я умею определять функции, передавать аргументы и возвращать значения. | NA |  |  |  |
| Я понимаю область видимости переменных (локальные и глобальные). | NA |  |  |  |
| Я создал калькулятор с функциями для разных операций. | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое рекурсия и могу привести пример её применения. | NA |  |  |  |
| Я умею использовать функции для организации кода (разделение на блоки). | NA |  |  |  |
| Я реализовал рекурсивную функцию (например, факториал или подсчёт суммы элементов списка). | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |